

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.4 Актуальные проблемы финансов

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.08 Финансы и кредит

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Финансы организаций

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	162	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
заведующий кафедрой с ученой	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
степенью кандидата наук			
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)			
31.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>знания: Основные причины возникновения и последствия развития социально-экономических процессов и явлений, риски с ними связанные. Методы научного исследования</p> <p>умения: Анализировать проблемную ситуацию через выделение ее базовых составляющих на основе сформированного мировоззрения и достижений естественных, общественных, гуманитарных наук. Выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и способы обоснования решения</p> <p>навыки: Владеть навыками анализа и обобщения закономерностей, факторов, тенденций развития социально-экономических систем</p>
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации, оценивая их последствия	<p>знания: Основные понятия и принципы работы с научной и аналитической информацией, инструментальные средства получения, хранения, обработки, представления информации</p> <p>умения: Осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выделять главное, выстраивать логические цепочки, применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач. Формулировать различные варианты решения проблемной ситуации, оценивать их последствия</p> <p>навыки: Владеть навыками поиска, систематизации, критического анализа и синтеза информации для решения проблемной ситуации. Способностью предлагать различные варианты решения проблемной ситуации,</p>

		определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
2. ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита	<p>знания: Базовые идеи, подходы, категории, законы, методы фундаментальной экономической науки; методологические подходы к исследованию современного финансового рынка при решении практических и (или) научно-исследовательских задач; современные концепции финансов и кредита; методы и инструменты финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности</p> <p>умения: Использовать законы фундаментальной экономической науки в профессиональной деятельности; выявлять проблемы функционирования финансового рынка, составлять план исследования проблемных ситуаций; определять необходимый набор современных методов фундаментальной экономической науки для решения практической и (или) научно-исследовательской задачи; оценивать эффективность применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности</p> <p>навыки:</p>
	ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций и вырабатывает решение практической и (или) научно-исследовательской задачи в области финансов и кредита с применением знаний фундаментальной экономической науки	<p>знания:</p> <p>умения: Проводить критический анализ проблемных ситуаций; обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по анализируемой проблеме; выявлять перспективные направления при решении практической и (или) научно-исследовательской задачи, обосновывать выбор теоретической модели для ее решения; формулировать пути решения задач в области финансов и кредита с применением знаний</p>

		<p>фундаментальной экономической науки</p> <p>навыки: Способность использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практической и (или) научно-исследовательской задачи в области финансов и кредита, анализировать и оценивать эффективность применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности</p>
<p>3. ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.1. Обобщает, критически оценивает и интерпретирует результаты научных исследований в области финансов и кредита</p>	<p>знания: Основные результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, внесших наибольший вклад в развитие науки в области финансов и кредита. Источники получения информации, необходимой для проведения научных исследований; основные принципы работы с научной и аналитической информацией, инструментальные средства получения, хранения, обработки, представления информации; методы анализа информации из различных источников</p> <p>умения: Воспринимать (отбирать, систематизировать, обобщать) информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования; выявлять и оценивать тенденции развития экономической науки на основе анализа, обобщения и систематизации информации, опубликованной в ведущих научных журналах и изданиях, с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; проводить критический анализ научных публикаций; делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития экономической науки</p> <p>навыки: Способность ориентироваться в профессиональных источниках информации, применять современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации для проведения научных</p>

		исследований, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления научного исследования
	ОПК-3.2. Организует и проводит научные исследования в области профессиональной деятельности, анализирует и оформляет их результаты	<p>знания: Методологию и методику проведения научных исследований в области финансов и кредита; требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада</p> <p>умения: Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; разрабатывать рабочую гипотезу и составлять программу исследований; формулировать цели и задачи исследования; выбирать и использовать методы и способы для решения исследовательских задач. Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; формулировать и анализировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; документировать результаты, составлять финансовые обзоры, экспертно-аналитические заключения, отчеты и научные публикации в области финансов и кредита</p> <p>навыки: Способность к организации и проведению научных исследований современного состояния и тенденций развития финансового рынка, актуальных проблем современной финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита; способностью интерпретировать результаты научного исследования, полученные при решении практических и исследовательских задач. Способность организовать работу по изучению отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию организации; умением разработать и</p>

		финансово обосновать направления инновационного развития организаций (включая финансово-кредитные), инновационного развития отдельных продуктов и услуг, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Экономика инноваций (ОПК-3); практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-1), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (ОПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Финансовая система экономических отношений	91	ОПК-1, ОПК-3, УК-1
<p>Лекция. 1. Теоретико-методологические основы финансов</p> <p>1) Сущность финансов. Содержание современных теоретических подходов к исследованию сущности финансов.</p> <p>2) Роль финансов в рыночной экономике. Методологические подходы к решению финансовых проблем.</p> <p>2. Финансовые ресурсы. Финансовые рынки</p> <p>1) Сущность и признаки финансовых ресурсов (ФР).</p> <p>2) Источники и виды ФР.</p> <p>3) Финансовый рынок как механизм перераспределения ФР (сущность, элементы и участники финансового рынка; необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка; концептуальные и текущие приоритеты регулирования финансового рынка в современных условиях).</p>	1	

Эволюция науки о финансовых рынках.	
<p>Практическое занятие. Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Функции финансов. 2. Место финансовых отношений в совокупности экономических отношений. 3. Основные подходы к решению финансовых проблем. <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура финансовых ресурсов 2. Источники формирования финансовых ресурсов государства, юридических лиц (предприятий). 3. Функции финансового рынка на современном этапе развития экономики. 4. Характеристика основных сегментов финансового рынка. 5. Цели государственного регулирования финансового рынка. Методы государственного регулирования финансового рынка. <p>5. Приоритеты регулирования финансового рынка в</p>	2
<p>Лекция. 3. Условия и тенденции развития финансовой системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Финансовая система РФ, ее сферы и звенья. 2) Финансовые институты. 3) Финансовые инструменты. 	1
<p>Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль финансовых институтов на современном этапе экономического развития. 2. Финансовые инструменты: виды, механизм применения. 3. Тенденции развития финансовой системы РФ. 	2
<p>Лекция. 4. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие и типы финансовой политики 2) Организационно-правовые основы разработки финансовой политики 3) Характеристики финансовой политики РФ на современном этапе. <p>5. Финансовое регулирование экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Содержание, формы и методы финансового регулирования. 2) Объекты государственного финансового регулирования. 	1
<p>Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики 2. Характеристики финансовой политики РФ на современном этапе. <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, формы и методы финансового регулирования 2. Объекты государственного финансового регулирования 3. Финансовое регулирование социальной структуры общества. 	1
Лекция. 6. Управление финансами. Совершенствование	1

системы управления финансами. 1) Понятия и цели управления финансами. 2) Финансовое планирование и прогнозирование. 3) Финансовый контроль и его место в управлении финансами. 4) Организационно-правовые основы управления финансами.		
Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: 1. Финансовое планирование и прогнозирование. Необходимость финансового планирования. Основные задачи финансового планирования. Виды финансовых прогнозов. Специфические методы финансового прогнозирования. 2. Финансовый контроль и его место в управлении финансами. 3. Организационные основы управления финансами. 4. Органы управления финансами на федеральном, региональном и местном уровнях. 5. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. 6. Министерство финансов Российской Федерации, его	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Темы для самостоятельной работы 1. Проблемы и перспективы финансового прогнозирования в Российской Федерации. 2. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в Рос-сии, перспективы его развития. 3. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля. 4. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой без-опасности России. 5. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования. 6. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).	80	
Организация и актуальные проблемы финансов	89	ОПК-1, ОПК-3, УК-1
Лекция. 7. Организация и актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов 1) Современные подходы к исследованию сущности и оценке состава ГМФ. Тенденции и проблемы развития ГМФ. 2) Теория бюджетного федерализма. 3) Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России 4) Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации ГМФ 5) Направления совершенствования управления публичными финансами 6) Бюджетный дефицит: причины, источники покрытия, социально-экономические последствия. Современные проблемы управления бюджетным дефицитом.	1	
Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: 1. Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России.	2	

2. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий при организации ГМФ. 3. Направления совершенствования управления публичными финансами. 4. Бюджетный дефицит: причины, источники покрытия, социально-экономические последствия. Современные проблемы управления бюджетным дефицитом.		
Лекция. 8. Актуальные проблемы и тенденции развития корпоративных финансов. 1) Особенности организации финансов экономических субъектов в современных условиях. 2) Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости экономических субъектов. 3) Проблемы повышения эффективности деятельности. 4) Тенденции развития финансового менеджмента.	1	
Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: 1. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости экономических субъектов. 2. Особенности финансов некоммерческих организаций . Влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм	2	
Практическое занятие. Вопросы для обсуждения: 9. Актуальные проблемы развития отдельных сегментов финансового рынка 1) Актуальные проблемы банковской системы. 2) Перспективы развития страхового рынка.	1	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 2. Характеристика финансов субъектов хозяйствования. 3. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм. 4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса. 5. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций. 6. Формирование и использование финансовых ресурсов при создании паевых инвестиционных фондов (на примере конкретного фонда). 7. Финансовый механизм бюджетных учреждений, необходимость его совершенствования. 8. Перспективы развития финансов государственных корпораций в Российской Федерации. 9. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.	82	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Нешитой, Анатолий Семенович. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. С. Нешитой. Москва: Дашков и К, 2017. - 312 с. ISBN 978-5-394-02215-9.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93432
2.	Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. Москва: Дашков и К, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-394-01876-3.	https://e.lanbook.com/book/93425
3.	Алексеев, В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Алексеев. Москва: Дашков и К, 2016. - 220 с. ISBN 978-5-394-02205-0.	https://e.lanbook.com/book/93336
4.	Нешитой, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой. 11-е изд. Москва: Дашков и К, 2020. - 352 с. ISBN 978-5-394-03465-7.	https://e.lanbook.com/book/230009
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	114а (III)	Доска маркерная 120х240 см с антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол PT3-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо

Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично
-----------------	---	---------

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примерные тестовые задания

1. Сущность финансов выражается через функции...

- а) распределительную и контрольную
- б) регулирующую и контрольную
- в) распределительную и регулирующую
- г) распределительную, регулирующую и контрольную

2. Метод проведения финансового контроля за экономическими субъектами, получившими лицензию на определенный вид деятельности (страховую, инвестиционную, банковскую и др.), предполагающий контроль за соблюдением установленных правил и нормативов, нарушение которых ведет за собой отзыв лицензии.

- а) проверка
- б) обследование
- в) надзор
- г) экономический анализ
- д) ревизия

3. Невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов - это основные направления финансовой политики...

- а) классической
- б) регулирующей
- в) планово-директивной

4. Государственный долг, включающий в себя всю совокупность долговых обязательств государства на определенную дату.

- а) капитальный гос. долг
- б) текущий гос. долг
- в) внутренний гос. долг
- г) внешний гос. долг

5. Метод управления государственным долгом, предусматривающий погашение основной задолженности и процентов по ней за счет средств, полученных от размещения новых займов.

- а) рефинансирование
- б) новация
- в) унификация
- г) конверсия
- д) консолидация
- е) аннулирование гос. долга
- ж) отсрочка погашения платежа

6. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных, целевых расходов.

- а) дотация
- б) субсидия
- в) субвенция

7. Денежные средства, перечисляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему сверх закрепленных за ним доходов для покрытия его расходов, установленные на год или на долговременной основе (не менее, чем на 3 года) и утвержденные законодательством РФ или субъектов Федерации о соответствующем бюджете на очередной год.

- а) закрепленные доходы бюджета
- б) регулирующие доходы бюджета

8. Страхователем при обязательном медицинском страховании студентов является...

- а) работодатель
- б) Министерство науки и высшего образования РФ
- в) сам студент
- г) орган государственной власти региона расположения образовательного учреждения

9. Простые финансовые инструменты (выберите необходимое).

- 1) опционы
- 2) акции
- 3) свопы
- 4) облигации
- 5) валюта
- 6) фьючерсы

Ответы:

- а) 1,2,3
- б) 2,4,5
- в) 1,2,5
- г) 1,3,6
- д) 3,5,6
- е) 4,5,6

10. Черты финансов коммерческих организаций.

- 1) финансовые ресурсы находятся в собственности коммерческих организаций
- 2) управление финансами ориентировано на получение прибыли
- 3) участие государства в распределении прибыли коммерческих организаций
- 4) ограниченное государственное регулирование финансов организаций
- 5) большая степень централизации финансов

Ответы:

а) 3,4, 5

б) 1,2,5

в) 2, 3,4

г) 1,2,4

11. К особенностям финансов кредитных организаций относятся...

- 1) высокая степень государственной регламентации
- 2) перераспределительный характер
- 3) незначительные поступления прибыли
- 4) создание и функционирование системы резервов
- 5) большая структурированность и децентрализация

Ответы:

а) 1,2,3

б) 1,2,4

в) 2,4,5

г) 1,2,5

12. Предпринимательскую деятельность могут осуществлять...

- а) юридические лица
- б) физические лица
- в) юридические и физические лица

13. Формы финансовых ресурсов коммерческих организаций.

- 1) денежные доходы
- 2) денежные накопления
- 3) денежные поступления

Ответы:

а) 1,2,3

б) 1,2

в) 2,3

г) 1,3

14. Основной задачей _____ является привлечение и объединение средств физических и юридических лиц с последующим их инвестированием в ценные бумаги, другое имущество, управление инвестициями и обслуживание этих процессов.

- а) инвестиционных фондов

- б) кредитных организаций
- в) пенсионных фондов
- г) страховых организаций

15. В каких организационно-правовых формах могут создаваться некоммерческие организации?

- 1) потребительских кооперативов
- 2) закрытых акционерных обществ
- 3) общественных организаций
- 4) религиозных организаций
- 5) благотворительных фондов
- 6) объединений юридических лиц
- 7) некоммерческих партнерств
- 8) автономных некоммерческих организаций

Ответы:

- а) 1,2,3,4,5,7,8
- б) 2,3,4,5,6,7,8
- в) 1,3,4,5,6,7,8

16. Объектом финансового планирования являются...

- а) финансовая деятельность субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов местного самоуправления
- б) производственная деятельность субъектов хозяйствования, органов государственной власти, органов местного самоуправления
- в) все ответы верны

17. Политика протекционизма предполагает использование _____ процентных ставок таможенных пошлин

- а) низких
- б) высоких
- в) стабильных

18. Перспективный финансовый план составляется...

- а) по укрупненным показателям бюджетной классификации
- б) по усредненным показателям бюджетной классификации
- в) по расчетным показателям бюджетной классификации

19. К методам государственного финансового регулирования относятся...

- 1) налоговое регулирование
- 2) таможенное регулирование
- 3) предоставление бюджетных средств субъектам хозяйствования
- 4) регулирование соотношений между потреблением и накоплением
- 5) заинтересованность в использовании новой техники и технологии

Ответы:

- а) 1,2,4,5

б)1,2,3,4,5

в)1, 2,3,3

г)1,3,4,5

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 1) Сущность финансов. Содержание современных теоретических подходов к исследованию сущности финансов.
- 2) Роль финансов в рыночной экономике. Методологические подходы к решению финансовых проблем.
- 3) Сущность и признаки финансовых ресурсов (ФР). Источники и виды ФР.
- 4) Финансовый рынок как механизм перераспределения ФР (сущность, элементы и участники финансового рынка; необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка).
- 5) Концептуальные и текущие приоритеты регулирования финансового рынка в современных условиях).
- 6) Функции финансового рынка на современном этапе развития экономики.
- 7) Характеристика основных сегментов финансового рынка.
- 8) Цели государственного регулирования финансового рынка. Методы государственного регулирования финансового рынка.
- 9) Условия и тенденции развития финансовой системы.
- 10) Финансовые институты, их роль на современном этапе развития экономики.
- 11) Финансовые инструменты, особенности и механизм применения.
- 12). Финансовая политика как методологическая основа управления финансами.
- 13) Организационно-правовые основы разработки финансовой политики.
- 14) Характеристики финансовой политики РФ на современном этапе.
- 15) Финансовое регулирование экономики.
- 16) Управление финансами. Совершенствование системы управления финансами.
- 17) Финансовое планирование и прогнозирование.
- 18) Финансовый контроль и его место в управлении финансами.
- 19) Организационно-правовые основы управления финансами.
- 21) Современные подходы к исследованию сущности и оценке состава государственных и муниципальных финансов (ГМФ). Тенденции и проблемы развития ГМФ.
- 22) Теория бюджетного федерализма.
- 23) Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России
- 24) Преимущества и недостатки централизации и децентрализации средств и полномочий

при организации ГМФ

25) Направления совершенствования управления публичными финансами

26) Бюджетный дефицит: причины, источники покрытия, социально-экономические последствия. Современные проблемы управления бюджетным дефицитом.

27) Актуальные проблемы и тенденции развития корпоративных финансов.

28) Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости экономических субъектов.

29) Проблемы повышения эффективности деятельности экономических субъектов.

30) Тенденции развития финансового менеджмента.

31) Актуальные проблемы банковской системы.

32) Перспективы развития страхового рынка.